

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe - Diploma Seminar		Kod 1010102131010103760
Kierunek studiów Civil Engineering II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Tomasz Garbowski email: tomasz.garbowski@put.poznan.pl tel. 616652099 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	sluchacz posiada wiedzę wynikającą z zakresu ukończonych studiów inżynierskich
2	Umiejętności:	sluchacz posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w wyższej uczelni i jej otoczeniu
3	Kompetencje społeczne	student jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za studiowanie na II stopniu kształcenia
Cel przedmiotu:		
Cel przedmiotu: uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych kwestii dot. studiów magisterskich, zapoznanie się z podstawowymi zasadami przygotowania rozpraw magisterskich i prezentacji publicznych z postępu w ich realizacji oraz monitorowania przygotowywania prac magisterskich		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu przekazu wiedzy naukowej i pisarstwa naukowego - [w01,w03] 2. Zna zasady przygotowania referatów i publikacji naukowych - [w03] 3. Zna zasady opracowania pracy magisterskiej - [w03] 4. Zna zasady przygotowywania prezentacji tez pracy magisterskiej - [w03]		
Umiejętności:		
1. Umie zebrać materiały do opracowania referatu i pracy magisterskiej - [u03] 2. Umie przeanalizować zebrany materiał publikacyjny - [u01] 3. Umie podjąć wnioskowanie, wyprowadzić konkluzje i opracować zebrany materiał - [u01] 4. Umie przygotować prezentację na podstawie tekstu referatu lub elementów pracy magisterskiej - [u03]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej - [k01] 2. Ma świadomość znaczenia społecznego dokumentowania wyników prac badawczych - [k04] 3. Potrafi wskazać ważniejsze funkcje społeczne realizacji pracy magisterskiej - [k03] 4. Potrafi rozwijać swoją wiedzę w zakresie obranego obszaru studiów magisterskich - [k02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Sprawdzian posiadania wiadomości świadczących o rozumieniu zasad przygotowywania prezentacji, realizowany w postaci przygotowania indywidualnego wystąpienia publicznego oraz wykazania umiejętności analizowania treści i wydawania opinii, na podstawie przeprowadzonej na seminarium dyskusji o przygotowanych przez studentów prezentacjach dotyczących postępów w realizacji rozprawy.		
Treści programowe		
<p>- Przekaz wiedzy: Zasadnicze kategorie występujące w przekazie wiedzy naukowej i piśmarstwie naukowym. Referaty. Rozprawy magisterskie. Wystąpienia publiczne. Dyskusja naukowa. Zasady etyczne w nauce i w publikowaniu.</p> <p>- Przygotowanie referatów: Ogólne zasady wystąpień publicznych: wybór tematu, ocena własnych możliwości. uściślenie tematu, określenie celu. Przygotowanie tekstu referatu. Struktura prezentowanych wystąpień. Prezentacja postępów w realizacji pracy magisterskiej.</p> <p>- Realizacja prac magisterskich: Analiza problematyki podejmowanych prac magisterskich. Precyzowanie głównego celu rozprawy, jej zakresu, ważniejszych zadań; stawianie tez/hipotez. Wybór metod badawczych. Zasady wyboru i analizy literatury oraz określanie obszaru badawczego na podstawie przeglądu literatury. Planowanie działań w procesie realizacji rozpraw. Monitorowanie postępów w realizacji poszczególnych zadań. Dowodzenie hipotez, wyciąganie wniosków.</p> <p>- Redagowanie publikacji (ogólne zagadnienia): Wskazania w zakresie kształtowania proporcji części i objętości tekstu. Wytyczne dotyczące opracowania językowego. Podstawy technicznego przygotowywania tekstu. Analiza tekstów rozpraw. Wskazania do przygotowania wstępnej wersji pracy. Ogólne zasady redakcji ostatecznej wersji rozprawy.</p> <p>- Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej: Podstawowe zasady przygotowywania prezentacji rezultatów pracy magisterskiej. Wskazania dotyczące formy prezentacji przewidzianej na obronę rozprawy magisterskiej. Analiza prezentacji w postaci próbnej obrony.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozprawy naukowe. Pr. zb. pod red. Zb. Kłosa. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011 2. Kolman R., Szczepańska K., Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji. Wyd. ?Dom Organizatora?, Toruń 2011 3. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować prace dyplomową lub doktorską. Wyd. Universitas, Kraków 2001 2. Praca promotora z doktorantem. Materiały konserwatorium. red. B. Wojciechowicz. Wyd. ITE, Radom-Krynica 199 3. Dobre obyczaje w nauce. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium PAN, Warszawa 1996 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Samodzielne przygotowanie rozprawy, oraz prezentacji v	55	
2. Przygotowanie do egzaminu	25	
3. Samodzielne studia literatury i wykonanie dodatkowych zadań	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1